

Protocol opstart CBS Het Kompas (11 mei 2020) - ouders

Zoals inmiddels bekend gaan **vanaf maandag 11 mei 2020** de schooldeuren weer open, zij het wel op een andere manier en in een andere vorm dan we gewend waren.

Onderstaande informatie geldt in elk geval voor 3 lesweken: de week van **maandag 11 mei, maandag 18 mei en maandag 25 mei**.

Op **20 mei** volgt een persconferentie en verwacht wordt dat de adviezen aangepast worden **per 1 juni 2020**.

In dit protocol vindt u alle belangrijke informatie voor de komende schoolweken. In situaties waarin dit protocol niet voorziet neemt de directie een besluit, indien nodig met advies/instemming van de MR.

Algemeen
1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei 2020 de helft van de tijd naar school. Dus alle leerlingen krijgen een deel van de reguliere lestijd fysiek onderwijs. We houden ons daarbij aan de voorschriften van het OMT en RIVM m.b.t. veiligheid en hygiëne.
2. De 1,5 meter afstand is een belangrijke basis in de preventie van corona. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden, hoewel het verstandig is om daar, waar mogelijk, wel de hand aan te houden. Tussen teamleden en leerlingen moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden. Tussen teamleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Op CBS Het Kompas kiezen we ervoor om de leerlingen in twee shifts per dag te laten komen. We doen dit omdat we het, na deze acht 'vreemde' weken, enorm belangrijk vinden dat alle leerlingen élke dag contact hebben met hun leerkracht en hun klasgenoten. Alle leerlingen komen dus elke dag een dagdeel naar school. Dit ritme geldt in elk geval voor 3 weken, nl. de week van 11 mei, 18 mei en 25 mei . Hoe we verder gaan na maandag 1 juni (Pinksteren) zal afhankelijk zijn van eventuele nieuwe adviezen vanuit de regering.
4. De lestijden worden iets aangepast, waardoor zowel tijdens de ochtendshift als de middagshift drie uur les gegeven wordt. De lestijd in de ochtend is van 08.30 tot 11.30 uur. De lestijd in de middag is van 12.30 tot 15.30 uur. Tussen beide shifts worden deurklinken, kranen en leerlingtafels en -stoelen gereinigd.
5. We werken normaal gesproken in combinatiegroepen. Gedurende deze periode laten we steeds één deel van de combi 's morgens komen en het andere deel 's middags. De twee leerjaren van een combinatiegroep zijn dus niet gelijktijdig op school aanwezig.

6. In de pauzes spelen de leerlingen met hun eigen groep buiten.
7. Voor ouders die in een vitaal beroep werken, bestaat ook in de komende weken de mogelijkheid om hun kind(eren) aan te melden voor de opvang in school. Dit betreft uiteraard de uren tijdens de dagdelen dat uw kind niet naar school zou hoeven. Wilt u uw kind(eren) max. 24 uur van tevoren aanmelden? Bij voorbaat dank!
8. Leerlingen die gebruik maken van de opvang, omdat hun ouders in een vitaal beroep werken, worden opgevangen in één van de groepen. Voor de opvang van deze leerlingen is geen vrijgesteld teamlid aanwezig.
9. De aangepaste lestijden en het document met afspraken worden gecommuniceerd met de BSO.

Hygiënemaatregelen
We volgen de richtlijnen die het RIVM heeft opgesteld voor het onderwijs:
1. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden, hoewel het verstandig is om daar wel, waar mogelijk, de hand aan te houden. Met het gebruik van het lokaal en het schoolgebouw proberen we dat zoveel mogelijk na te leven.
2. Tussen teamleden en leerlingen moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
3. Tussen teamleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden. Contactmomenten blijven beperkt. Teamleden zijn niet langer in de school aanwezig dan noodzakelijk; werkzaamheden die thuis verricht kunnen worden, doet men thuis.
4. Een coronabesmetting in het gezin dient direct gemeld te worden bij de school. De school heeft vervolgens overleg met de GGD.
5. We wijzen de leerlingen op de regels rondom de persoonlijke hygiëne. Leerlingen wassen regelmatig hun handen met zeep/gel. Er zijn hiervoor in de lokalen en in de toiletruimtes voldoende middelen aanwezig. Leerlingen hoesten en niezen in de elleboog. We schudden geen handen.
6. Werkplekken worden bij wisseling van de groep ontsmet. Leerlingen maken gebruik van eigen lesmateriaal.
7. Groep 1 en 2 maken zoveel mogelijk gebruik van apart speel-/werkmateriaal. Gezamenlijk materiaal wordt na gebruik zoveel mogelijk schoongemaakt of ontsmet.
8. De deuren van de leslokalen en andere ruimtes in de school staan zoveel mogelijk

open.
9. De teamleden dragen een veiligheidshesje met 'houd afstand' als zij de leerlingen buiten ophalen en als zij hen na afloop bij het hek brengen. Ook tijdens de pleinwacht dragen de teamleden een veiligheidshesje.

Lesaanbod
1. De focus ligt op het lesaanbod voor de leerlingen die fysiek onderwijs ontvangen. Hierdoor is het niet mogelijk om daarnaast ook thuisonderwijs te verzorgen. Wel kan een thuisaanbod gegeven worden. Zie ook punt 3.
2. In de 3 uren lestijd per dagdeel worden de hoofdvakken aangeboden. Dit betreft: rekenen, taal (incl. spelling), technisch en begrijpend lezen. Daarnaast staan Bijbelse geschiedenis en De Vreedzame School (waarbij veel aandacht is voor het welbevinden) op het programma. Opdrachten voor wereldoriëntatie kunnen meegegeven worden voor thuis; dit laatste betreft groep 5 t/m 8.
3. Voor de dagdelen dat leerlingen thuis zijn, kan een thuisaanbod in de vorm van een huiswerkopdracht gegeven worden. Dit aanbod is geen thuisonderwijs, d.w.z. dat leerlingen hun vragen over het thuisaanbod niet via Classroom aan de leerkracht kunnen stellen, maar dat dit de volgende dag op school mogelijk is.
4. Leerlingen hebben zo veel als mogelijk aparte pauzetijden.
5. De gymlessen in het Haegse Huus komen te vervallen. Leerkrachten hebben wel de mogelijkheid om een buitenactiviteit op het plein te organiseren.
6. Speelgoed, knuffels en materialen voor het thematisch werken mogen niet van thuis meegenomen worden.
7. Traktaties zien we graag voorverpakt en kant-en-klaar aangeleverd.

Activiteiten in en buiten de school
1. De lessen vinden plaats met de eigen groep. Er wordt niet groepsdoorbrekend gewerkt.
2. Excursies, gastlessen en schoolreisjes gaan tot aan de zomervakantie niet door. Er wordt nagedacht over een beperkt, alternatief programma, zonder publiek, voor het afscheid van de leerlingen van groep 8.
3. Ouders komen niet in de school, dus er vindt tot de zomervakantie geen luizencontrole plaats. Wilt u thuis extra alert zijn?
4. Activiteiten van (groot)ouders inzake het begeleiden van leerlingen vinden

eveneens niet in de school plaats.
5. Ook overblijfmoeders komen niet in de school, dus er is tijdelijk geen gelegenheid tot overblijven. Een uitzondering betreft, indien nodig, de leerlingen die in aanmerking komen voor opvang, omdat hun ouders in een vitaal beroep werken. Deze leerlingen lunchen in hun eigen lokaal, bij de eigen leerkracht.

Gezondheidsklachten
1. Bij neusverkoudheid, keelpijn, veelvuldig niezen, hoesten of moeilijk ademen blijft een leerling of teamlid thuis. Een leerling moet minimaal 24 uur klachtenvrij zijn om weer terug te keren op school. Ook teamleden moeten 24 uur klachtenvrij zijn voordat zij hun werk mogen hervatten.
2. Heeft een leerling/teamlid naast bovengenoemde klachten ook koorts, dan blijft het hele gezin thuis.
3. Leerlingen en teamleden die in de risicogroep vallen (volgens RIVM) overleggen, indien nodig, met hun medisch specialist over hun aanwezigheid op school.
4. Wanneer een leerling onder schooltijd ziek wordt, informeren wij de ouders. De leerling wordt door één van de ouders bij het hek opgehaald en blijft thuis tot de klachten minimaal 24 uur verdwenen zijn.
5. Teamleden die in de risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school. In dat geval werken zij thuis en geven zij de leerlingen van hun groep op die dag thuisonderwijs.
6. Teamleden met milde klachten, volgens de richtlijnen van de RIVM, blijven ook thuis. Bij coronagerelateerde klachten wordt een test aangevraagd. Ook in dat geval krijgen de leerlingen van die groep thuisonderwijs.

In en rondom het schoolgebouw
1. De leerlingen van de startgroep, groep 1/2 worden via de gebruikelijke ingang op school gebracht. Leerlingen worden door één ouder gebracht en opgehaald. Ouders nemen afscheid bij het hek en vertrekken meteen. Vanaf het hek worden de leerlingen door enkele teamleden de school/klas in geleid.
2. De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden via de ingang aan de Schoolstraat verwacht. Ouders laten hun kind zoveel mogelijk zelfstandig naar en van school gaan. Leerlingen die nog niet alleen naar school mogen, worden door max. één ouder tot aan het hek gebracht, waarna de ouder meteen vertrekt.
3. Het hek gaat aan beide zijden om 08.15 en om 12.15 uur open. Wilt u ervoor

zorgen dat uw kind niet eerder dan deze tijdstippen naar school gaat? Het is uiteraard niet de bedoeling dat zich vóór het gesloten hek al een groep leerlingen verzamelt. Nadat het hek geopend is lopen de leerlingen over het plein meteen naar hun lokaal, waar de leerkracht hen verwelkomt.
4. Na schooltijd gaan alle leerlingen meteen naar huis.
5. Externen worden zoveel mogelijk uit het schoolgebouw geweerd. Contact met schoolmaatschappelijk werk, jeugdverpleegkundige, deskundige van het Samenwerkingsverband e.d. vindt plaats via telefoneren/beeldbellen.

Rooster
Schooltijden: 's Morgens: van 08.30 tot 11.30 uur 's Middags: van 12.30 tot 15.30 uur
Week 20/schoolweek 31: - 's Morgens: startgroep/groep 1, 3, 5, 7 - 's Middags: groep 2, 4, 6, 8
Week 21/schoolweek 32: - 's Morgens: groep 2, 4, 6, 8 - 's Middags: startgroep/groep 1, 3, 5, 7
Week 22/schoolweek 33: - 's Morgens: startgroep/groep 1, 3, 5, 7 - 's Middags: groep 2, 4, 6, 8

Bovenstaande handelwijze is besproken met het team en de MR heeft advies cq. instemming gegeven. We denken dat we hiermee een keus gemaakt hebben die pedagogisch en didactisch de meeste voordelen heeft, want:

- Na deze bijzondere weken, die ook voor kinderen moeilijk en verwarrend geweest (kunnen) zijn, vinden we het belangrijk dat alle leerlingen elke dag 'live' contact hebben met hun juf en klasgenoten.
- We concentreren ons op de hoofdvakken en we denken dat leerlingen beter kunnen focussen gedurende een dagdeel van 3 uur (met korte pauze) dan om de andere dag 5,5 uur.
- Leerlingen kunnen thuis gemakkelijker een vervolgo opdracht of weektaakopdracht maken die in het dagdeel ervoor uitgelegd is en de leerkracht kan ook sneller feedback geven dan wanneer daar steeds een dag tussen zit.

We begrijpen dat het de komende 3 weken niet voor elke ouder, en wellicht ook niet voor elke leerling, even gemakkelijk zal zijn om in deze nieuwe schoolmodus te komen. We

hopen dan ook dat er spoedig een verdere versoepeling komt, waarbij leerlingen weer de gewone schooldagen kunnen gaan maken.

Heeft u vragen? Heeft u hulp of advies nodig? Laat het weten, dan kijk ik wat we voor u kunnen betekenen. We hebben elkaar nodig, zeker in deze tijd!

Met vriendelijke groet,
G.A. (Gea) Geneugelijk